
	<p><i>Laboratoire associé à l'École de la Deuxième Chance de Marseille</i></p> <p>Compétences Fondamentales et Redynamisation Cognitive</p>	
---	---	---

## Note relative à la participation du CEDEC (E2C) au Forum d'Aix des 8 et 9 janvier 2014

Remerciements à l'association Maths Pour Tous et au Rotary Club  
Remerciement à tous les animateurs et en particulier à ceux de l'École de la  
Deuxième Chance, stagiaires et formateurs.

Le Forum des mathématiques en pays d'Aix, troisième du nom, s'est tenu les 9 et 10 janvier dernier à Aix-en-Provence, à la cité du livre de la Méjanes.

Au cours de ces deux journées, le Forum, fruit d'une collaboration exemplaire entre l'association Maths Pour Tous et les huit clubs Rotary du pays d'Aix a accueilli près de 3 000 personnes. Au programme, visite des quelque 35 stands, tous plus intéressants les uns que les autres, écoute de conférences et nombreuses occasions d'échanges entre jeunes et moins jeunes, passionnés de mathématiques et de science et élèves (ou adultes) plus... disons réservés, mais disposés à se construire une image plus positive de ces questions. Le premier émerveillement pour certains d'entre-eux étant qu'ils étaient capables de comprendre des choses qui leur avaient toujours paru inaccessibles et que l'on puisse prendre du plaisir à faire des mathématiques.

Qui n'a vu un tout jeune homme de 15 ans expliquer avec passion (et compétence !) à des jeunes de l'E2C, quasiment subjugués, la construction "des courbes de Bezières", l'utilisation de ces courbes en construction automobile et dans la production d'images de synthèse aura du mal à comprendre l'intérêt de ce genre de manifestation, non seulement pour la valorisation de la culture scientifique, mais son intérêt dans le registre de la mixité sociale et de l'égalité des chances. L'exemple des courbes de Bezières n'étant qu'un exemple parmi des dizaines d'autres.

Deux des ateliers de ce Forum étaient animés par le Centre pour le Développement et l'Évaluation des Compétence de École de la Deuxième Chance (CEDEC). Ces deux stands ont été animés en permanence par 6 élèves de l'E2C) et 2 de leurs animateurs ; animateurs et élèves ayant au préalable choisi les thèmes des ateliers et conçu les modes d'animation.

Les deux ateliers du CEDEC n'ont pas désempli pendant ces deux jours. Jeunes et moins jeunes s'y sont succédés pour participer tant à l'atelier "les cavaliers font mat" qu'à l'atelier "La suite fatidique". Les jeunes animateurs de l'E2C ont forcé l'admiration par leur présence, leur assurance, leur énergie, leur volonté de partager leur enthousiasme... Cela a bien sûr été facilité par l'excellence de l'organisation du Forum et par la bienveillante convivialité qui y a régné.

On trouvera aux adresses suivantes des photos et des témoignages d'élèves qui nous semblent parfaitement illustrer les lignes qui précèdent.

Les formateurs de l'E2C se sont aussi beaucoup investis dans ce Forum ; ils méritent de ce fait une mention particulière, mais ils ont aussi beaucoup apprécié d'être ainsi associés à l'action. Les documents suivants, mis en ligne sur le site "destination chance" des élèves de l'E2C, sont le fruit de leur collaboration avec les élèves animateurs.

<http://destinationchance.net/spip.php?article274>

<http://destinationchance.net/spip.php?article276>

En plus de cette participation à l'animation de formateurs et d'élèves de l'E2C, 70 autres stagiaires et 6 autres formateurs sont venus au Forum comme visiteurs. Tous ont été séduits par l'intérêt et la qualité de cette manifestation. Là encore, les stagiaires de l'E2C ont eu un comportement remarquable. Fondus dans la masse des visiteurs, il était difficile de savoir qui était élève de lycée, qui était étudiant, qui était professeur.

Ces jeunes, dont la plupart, font face à de sérieuses difficultés d'insertion sociale et surtout professionnelle ont, a priori, d'autres soucis que de s'intéresser à une culture scientifique, et surtout mathématique, qu'ils peuvent trouver plus ou moins éthérée et réservée aux privilégiés du système. Le souci du CEDEC est de mettre en évidence le fait que participer à ce genre d'aventure collective peut contribuer à rapproche de l'insertion professionnelle ne serait-ce que par les perspectives que cela apporte.

La question reste à creuser (des études évaluatives du CEDEC cherchent à répondre à quelques unes des questions qui se posent dans ce domaine), mais l'objectif de ce "post" était simplement de remercier à la fois les organisateurs du Forum, l'ensemble des animateurs et particulièrement les élèves et les formateurs de l'E2C pour la qualité de leur action et de leur participation.

Vous êtes aussi invités à visiter les sites du CEDEC et de l'E2C :

<http://www.cedec-e2c.fr/>

<http://www.e2c-marseille.net/>

Lien vers la vidéo du journal de France 3 :

[http://www.dailymotion.com/video/x19mr8u\\_reportage-france-3-forum-des-mathematiques-d-aix-en-provence-janvier-2014\\_tech](http://www.dailymotion.com/video/x19mr8u_reportage-france-3-forum-des-mathematiques-d-aix-en-provence-janvier-2014_tech)

Antoine Bodin, <i>directeur du CEDEC</i> <a href="mailto:antoinebodin@mac.com">antoinebodin@mac.com</a> <a href="http://bit.ly/Site_Antoine_Bodin_PRO">http://bit.ly/Site_Antoine_Bodin_PRO</a> Tel 33 (0)6 64 89 08 20	Adresse du CEDEC : cedec@cedec-e2c.fr Site Internet <a href="http://www.cedec-e2c.fr/">http://www.cedec-e2c.fr/</a>	École de la deuxième chance 360 chemin de la Madrague Ville Place des abattoirs 13444 Marseille CEDEX 15
Chef de projets scientifiques : Laurent Beddou : <a href="mailto:beddoulaurent@hotmail.com">beddoulaurent@hotmail.com</a>	Assistante du CEDEC : Khédidja Sélaouti: <a href="mailto:Khedidja.Selaouti@e2c-marseille.net">Khedidja.Selaouti@e2c-marseille.net</a> Tel : 04 13 24 14 27	



*Le projet « valorisation de la culture scientifique et technique et égalité des chances » du CEDEC est lauréat sélection nationale des investissements d'avenir financés par l'État*